

## عوامل موثر بر گزینش الگوهای سبک زندگی در دوره قاجار

زهرا علیزاده بیرجندی\*

### چکیده

سبک زندگی مقوله‌ای میان رشته‌ای است که در سال‌های اخیر جامعه‌شناسان، روان‌شناسان، دین‌پژوهان و سایر پژوهشگران علوم انسانی آن را مورد توجه قرار داده‌اند. اهمیت این مبحث در مطالعات تاریخ فرهنگی و اجتماعی از آن روست که سبک زندگی میان جنبه‌های ملموس فرهنگ و نظام ارزشی دریک جامعه و عنصرهای بخش فرد و گروه‌های اجتماعی است. مقاله حاضر در نظر دارد از طریق بررسی الگوهای حیات اجتماعی (تغذیه، سبک پوشش، نحوه گذران اوقات فراغت) و باورهای مردم در دوره قاجار چشم‌اندازی از سبک زندگی و عوامل تغییر و تحول آن را در این دوره نشان دهد. یافته‌های این پژوهش نشان می‌دهد که پایگاه طبقاتی، جنسیت، باورهای مذهبیو نوگرایی در تمایز الگوهای سبک زندگی و تحول آن در دوره قاجار تأثیر داشته است؛ اما میزان این تأثیرگذاری ودامنه آن در مواردی تحت الشعاع برخی متغیرهای میانجی و واسطه‌ای نظیر مناسبات قدرت، و ویژگی‌های فردی قرار گرفته است.

**کلیدواژه‌ها:** سبک زندگی، قاجار، پایگاه طبقاتی، جنسیت، مذهب

### ۱. مقدمه

بررسی رویکردهای نظری مطرح درباره سبک زندگی از پیوندهای این موضوع با تاریخ اجتماعی و فرهنگی حکایت دارد. در این راستا همسانی مؤلفه‌ها و عناصر مقوم مفهوم

\* دانشیار گروه تاریخ، دانشگاه بیرجند، [zalizadehbirjandi@birjand.ac.ir](mailto:zalizadehbirjandi@birjand.ac.ir)  
تاریخ دریافت: ۱۳۹۹/۰۷/۰۵، تاریخ پذیرش: ۱۴/۱۰/۱۴

سبک زندگی با محورهای مباحث تاریخ اجتماعی، دلیل موجهی برای ورود اهل تاریخ به این عرصه مطالعاتی است.

در مقاله حاضر تلاش شده با اتکا به شواهد تاریخی، وجود رفتاری، ارزشی و ذهنی زیست ایرانیان عهد قاجار شامل الگوهای تغذیه، پوشش، اوقات فراغت برای تبیین سبک زندگی آنها مورد بررسی قرار گیرد. در این بررسی جستجوی عوامل مؤثر در تنوع، تمایز و تغییر سبک زندگی مردم دوره قاجار پرسش اصلی این پژوهش است. در این بررسی افزون بر تحلیل سهم متغیرهای اصلی، به نحوه مدخلیت متغیرهای واسطه ای و میانجی هم توجه شده است. برای پاسخگویی به این پرسش، روش توصیف پدیده‌ها و تبیین علل چرایی‌ها مدنظر می‌باشد. نقد و بررسی پیشینه پژوهش حاضر نشان می‌دهد که مطالعات انجام شده در این زمینه بیشتر به تکنگاری‌هایی در مورد یکی از مؤلفه‌های سبک زندگی نظیر تفریحات و سرگرمی‌های این دوره معطوف بوده است. در زمینه این موضوع تنها یک پایان‌نامه با عنوان "سبک زندگی تجار در دوره قاجار" نگاشته شده است. وجه تمایز جستار حاضر با موضوع این اثر، گستره موضوعی و توجه به سبک زندگی طبقات مختلف عصر قاجار است.

## ۲. تعریف مفاهیم اصلی پژوهش

تعریف سبک زندگی: سبک زندگی مجموعه نظام یافته‌ای از الگوهای ارزشی و هنجاری و کُنُشی است که افراد از طریق فرآیند اجتماعی شدن یاد می‌گیرند، انتخاب و کسب می‌نمایند. افراد به واسطه سبک زندگی‌شان هویت خود را ابراز می‌کنند و در مورد فضای اجتماعی و فرهنگی خود سخن می‌گویند (حبیب‌پور‌گتابی، ۱۳۹۵: ۱۲۱). سبک زندگی را می‌توان از چند جنبه بررسی کرد:

- الف) وجه ارزشی-رفتاری، سبک زندگی مشتمل بر سه بُعد: ۱- ارزش‌های فردی - اجتماعی ۲- رفتارهای اجتماعی-فراغتی ۳- مصرف (کالایی - مادی) است.
- ب) وجه ذهنی - عینی که از این حیث سبک زندگی مشتمل بر دو بُعد است:
  - ۱. مصرف عینی / مادی که شامل مصرف امور مادی، اجتماعی و فرهنگی است. ۲- مصرف ذهنی / غیر مادی که شامل علاقه، ترجیحات، سلیقه و چگونگی ادراک امور است (همان: ۱۲۱). بوردیو درباره شکل‌گیری سبک زندگی نظریه منسجمی ارائه داده است. بر اساس نظریه وی شرایط عینی زندگی و موقعیت فرد در ساختار اجتماعی به تولید "عادت‌واره" یا

منش "خواست منجر می‌شود. منش دارای دو دسته نظام است: نظامی برای طبقه‌بندی اعمال و نظامی برای ادراکات و شناختها (قريحه‌ها)، نتيجهٔ نهايی تعامل اين دو نظام سبک زندگی است. بورديو همچنین به پيوند ميان سبک زندگی و تمایز طبقاتی اشاره کرده، بر اين باور است که سبک زندگی و نحوهٔ مصرف ما صرفاً بر حسب ميزان سرمایه اقتصادي و در نتيجهٔ نابرابری‌های اقتصادي قابل توضیح نیست، بلکه ميزان سرمایه فرهنگی نیز در شیوه‌های متمایز مصرف ما اثر دارد. وی يکی از مفاهیم محوری سبک زندگی را عادت‌واره یا منش می‌داند که از نظر او مجموعه‌ای از خلق و خوهای پایدار در افراد است که کردارهای خاصی را پدید می‌آورد. افراد طبق چنین نظام‌های درونی شده‌ای عمل می‌کنند که بورديو آن را ناخودآکار فرهنگی می‌داند. عادت‌واره در واقع همان ساختارهای اجتماعی و ذهنی است که در آغاز از طریق تجارب نخستین فرد به ذهن او منتقل شده و شکل می‌گیرد. سپس تجربیات بزرگ سالی به آن افزوده می‌شود. به این ترتیب ساختارهای اجتماعی در ذیل و در درون افراد از طریق درونی ساختن عناصر بیرونی حک شده و به صورت عادت‌واره در می‌آیند (همان: ۱۲۳). سبک زندگی همهٔ حوزه‌های رفتاری اعم از سیاسی، اقتصادي و اجتماعی و فرهنگی را شامل می‌شود. سبک زندگی عین تک تک رفتارها نیست، بلکه الگوی همگرا و کلیتی انتزاعی از این رفتارهاست.

### ۳. پایگاه طبقاتی و سهم آن در تکوین سبک زندگی مردم دوره قاجار

در اين دوره در رأس سلسله مراتب اجتماعی تقسيم بندی بنیاديني بين قشر کوچکی از درباريان، کارگزاران حکومتی، سران قبایل، برجستگان مذهبی، مالکان و تجار بزرگ و اکثريت وسیعی از دهقانان، عشاير، زارعان، پیشه وران و ارائه‌کنندگان خدمات در قاعده هرم طبقاتی وجود داشت. وجه تمایز اين طبقات و دسته‌بندی آنها به خواص و عوام، اغنياء و فقرا، مرتبه اجتماعی، مواهب مادي و مناسبات قدرت بود. اين وجود تمایز در تقاضات سبک زندگی طبقات اجتماعی نقش تعين‌کننده‌ای داشت (اشرف و بنوعزيزي، ۱۳۸۷: ۴۳-۴۴).

قشراهای مسلط صاحب‌امتياز در دوره قاجاريه شامل شاهزادگان، رؤسای ایلات، حکام ایلات و فرماندهان نظمی، رده‌های بالای ديوان‌سالاري و علماء بودند. اين اقشار غالباً از طریق منافع مشترک، شراکت در کار و ازدواج با هم پيوند داشتند. اين گروه‌ها همچنین به جناح‌های سیاسی و رقیب در جماعت‌های محلی خود تقسیم می‌شدند. (همان: ۴۵).

یکی از طبقات اجتماعی آن دوره که با مطالعه آنها می‌توان به تاثیر عوامل اصلی و میانجی در شکل دهی الگوهای زیستن واقف شد، شاهزادگان قاجاراند.

موقعیت یک شاهزاده قاجاری به ماهیت روابط او با شاه، پیشینه خانوادگی مادر، و دستاوردهای شخص خودش بستگی داشت. علاوه بر عوامل بالا ترتیب تولد یا عامل ارشدیت هم در سبک زندگی یک شاهزاده قاجاری و جایگاه وی در خانواده نسبت به سایر فرزندان موثر بود. رابطه ترتیب تولد با سبک زندگی از جمله مباحث مطرح در مطالعات روان‌شناسانه و جامعه‌شناسانه به شمار می‌آید و در این حوزه پژوهش‌های موردنیز صورت گرفته است (اطمینان و کافی، ۱۳۹۶: ۱۷). در روان‌شناسی نوین آدلر از جمله نظریه‌پردازانی است که از تاثیر ترتیب تولد در شخصیت و سبک زندگی فرد سخن گفته است (همانجا؛ شولتز، ۱۳۷۵: ۳۱۷) ارشدیت یعنی حق انصصاری پسر بزرگ بر تاج و تخت، قاعده‌ای مرسوم در تقسیم و توزیع قدرت بین شاهزادگان قاجاری به شمار می‌آمد (امانت، ۱۳۸۳: ۵۹) اصل جانشینی پسر ارشد، ابعاد گوناگون زندگی شاهزادگان ارشد را بویژه از زمان انتصاب به ولیعهدی تحت الشعاع خود قرار می‌داد؛ برای نمونه پس از انتصاب ناصرالدین میرزا به ولایت‌عهدی زیور و نشان‌های تشریفاتی ولایت‌عهدی یعنی قبای کیانی مکلّل به جواهر و خنجر و بازویند و نشان شیر و خورشید به دارالسلطنه تبریز به رسم خلعت ارسال گردید (جهانگیر میرزا، ۱۳۸۴: ۲۴۵). اقامت در دارالسلطنه تبریز و حکمرانی آذربایجان تمایزی اساسی در نحوه زندگی ولی‌عهد با شاهزادگانی که حاکم سایر ایالات بودند و شاهزادگان رده‌های میانی – که منصب رسمی نداشتند، از قبیل خویشان و دوستان مُرفه خود ارتزاق می‌کردند – رقم زد. در میان این طبقه، برخی نیز عهده‌دار کارهای فروستانهای همچون کارمندی در تلگرافخانه، منشی‌گری و قولی و مانند اینها شدند. برخی نیز زندگی تهیستانهای داشتند (مستوفی، ج ۱: ۱۵۶). شماری از شاهزادگان نیز به دلیل نقش آفرینی در بلواهای جانشینی به خارج از ایران تبعید شده که از آنها تحت عنوان شاهزادگان تبعیدی در روایت‌های تاریخی یاد می‌شود.

شاهزادگان قاجار در کودکی تحت تعلیم و تربیت و آموزش‌های مختلفی قرار می‌گرفتند. نظیر ریاضی، علم اخلاق، شعر و آموزش‌های بومی (محمد میرزا، ۱۳۴۶، ج ۱: ۲۵۶-۲۵۷). برخی از شاهزادگان نیز به زبان‌های متعددی نظیر عربی، فرانسه و انگلیسی تسلط داشته (ظل‌السلطان، ۱۳۶۲: ۱۷-۱۸؛ فرهاد میرزا، ۱۳۶۶: ۱۱ و ۱۱۵) و حتی شماری از آنان به واسطه تسلط به زبان، مترجم بودند.

هنگام تأسیس دارالفنون چندین نفر از اولاد شاهزادگان برای تحصیل در دارالفنون برگردیده شده بودند. برخی از این‌ها توансنتد امتحان اختصاصی ورود به دارالفنون که شاه همه کاره آن بود را بشکنند و در آنجا مشغول تحصیل شوند. برخی از شاهزادگان نیز که به علل دیگر یا به سبب کبیر سین نتوانستند به دارالفنون راه یابند از علم استاد آن‌جا به طور خصوصی بهره می‌گرفتند (اعتضادالسلطنه، ۱۳۶۸، ج ۲، ۱۰۸۷-۱۰۹۶). برخی از شاهزادگان نیز خودآموز بوده و خود به مطالعه و تحقیق می‌پرداختند (فرهاد میرزا، ۱۳۶۶: ۳۱). در میان شاهزادگان قاجار عده‌ای اهل علم و معرفت بوده و آثاری نیز از خود به جای گذاشته‌اند. عده‌ای نیز دستی در ترجمه داشتند که از آن میان می‌توان به فرهاد میرزا اعتضادالسلطنه و علی‌بخش قاجار اشاره کرد. برخی از این شاهزادگان با تأثیف آثاری در مبارزه با خرافات و رواج عقل‌گرایی در جامعه آن روز پیشگام بوده‌اند در این زمینه می‌توان به کتاب فلک السعاده اثر اعتضادالسلطنه (اعتضادالسلطنه، ۱۲۸۷: ۹) و کتاب نافع الانعام، دافع الاوصام نوشته شیخ‌الرئیس قاجار اشاره کرد (شیخ‌الرئیس قاجار، ۱۳۳۵: ۱). در میان شاهزادگان قاجار تعدادی نیز مورخ بوده‌اند که از آن میان می‌توان به جلال‌الدین میرزای قاجار، محمود‌میرزا، جهانگیر میرزا، اعتضادالسلطنه و ظل‌السلطان اشاره کرد (برات زاده، ۱۳۹۶: ۲۴۱-۲۳۸). مهارت‌های زبانی، نویسنده‌گی و تحصیلات از جمله متغیرهای میانجی و واسطی محسوب می‌گردد که الگوهای زیست این شاهزادگان را از سایر آحاد این طبقه متمایز می‌کرد. این وجوه تمایز در مورد شاهزادگانی که در خارج از ایران زندگی می‌کردند یا فرصتی برای مسافرت به کشورهای اروپایی داشتند، بیشتر بود. از این رومی‌توان نقش سفرهای فرنگ و تعاملات شاهزادگان با اروپائیان مقیم ایران را در روند هویت‌یابی آنها (هویت مدرن) و تغییر در سبک زندگی، نظیر لباس پوشیدن، سبک تغذیه و همچنین جنبه‌های فکری و ذهنی آنها مؤثر دانست. مصادق بارز این طیف، شاهزادگان تبعیدی می‌باشند.

در سال ۱۲۵۰ ه.ق به دنبال اختلافاتی که میان اولاد ذکور فتحعلیشاه بر سر مسأله جانشینی ایجاد شد، محمدشاه دستور دستگیری همه مدعاون سلطنت و برادرانش از جمله حسنعلی میرزا را داد. پس از دستگیری وی، سه تن از فرزندانش به نام‌های رضا قلی میرزا (نائب‌السلطنه)، نجفقلی میرزا و تیمورمیرزا به تحریک سفیر انگلیس و عمال مخفی آن دولت در ایران و بغداد از ایران گریختند و به انگلستان عزیمت کردند. انگلیسی‌ها از این شاهزادگان فراری به منظور تهدید حکومت ایران و منافع خویش بهره‌برداری می‌کردند.

یکی از میزان و همراهان اصلی این شاهزادگان فراری در لندن، جیمز فریزر بود. این شخص سالها در ایران اقامت کرد و از طراحان سیاست خارجی بریتانیا و یکی از استادان لژهای فراماسونری به شمار می‌آمد. بنا به گفته رائین در دوران محمدشاه این شاهزادگان فراری از انگلستان و عثمانی حقوق می‌گرفتند و در سایه حمایت بریتانیا در سازمان‌های مختلف از جمله فراماسونری، با ارسال پول و راهنمایی مأمورین مخفی و آشکار در ایجاد آشوب در ایران نقش داشتند. در دوران سلطنت ناصرالدین‌شاه این شاهزادگان به وطن بازگشتند و ماجراه آنها خاتمه یافت (رائین، ۱۳۵۷: ۳۵۸).

اقامت این شاهزادگان در اروپا در تغییر سبک زندگی آنها نقشی بسزا داشت. در میان این شاهزادگان، رضا قلی میرزا خاطرات ایام اقامتش در فرنگ را در سفرنامه‌اش به رشته تحریر درآورد. روایت رضا قلی میرزا از فرنگ صحنه‌های گوناگون مواجهه‌ی "خدود سنتی" با "دیگری مدرن" به تصویر کشیده است (رضا قلی میرزا، ۱۳۶۱: ۴۷۹، ۵۵۴، ۴۴۶). علاوه بر ابعاد مادی سبک زندگی نظیر خوراک و پوشاك، این سفر از نظر ذهنی نیز اندیشه‌های این شاهزاده را تحت تأثیر قرار داد. خرسندي رضا قلی میرزا از درک اسرار فراماسون و حصول منافع دنیوی و دینوی در صدد رعایت قواعد ماسونها بر تأثیرپذیری ذهنی او از مرام فکری اروپائیان دلالت دارد (همان: ۴۴۶-۴۴۴).

محیط زندگی هر یک از شاهزادگان هم به عنوان یک شرط لازم، در روند الگویابی زندگی شاهزادگان ایفای نقش کرده است. در این زمینه می‌توان از وجود تمايز تبریز به عنوان خاستگاه تجدددخواهی با سایر شهرها سخن گفت (طباطبایی، ۱۳۸۵: ۳۳).

افزون بر عوامل محیطی از نقش شخصیت‌ها در روند الگویابی زیستی شاهزادگان نباید غفلت نمود، برای نمونه می‌توان به آشنایی محمدمیرزا با حاج میرزا آقاسی و تأثیر تعلیمات او در زمانی که معلمی شاهزاده را عهددار بود یاد کرد. محمد میرزا در بیست سالگی کاملاً در قبضه تعلیمات عرفانی ساخته و پرداخته آقاسی قرار گرفت و مبنای سلوک خود را بر زهد قرار داد. سبک تغذیه و پوشش، اندیشه و خطمشی سیاسی محمد میرزا جملگی از آموزش‌ها و مراودات تأثیر پذیرفت. در این زمینه جهانگیر میرزا می‌نویسد:

... در اکثر اوقات لیل و نهار به نان و سرکه قلیلی در آن ایام قناعت می‌فرمودند و از مأکولات و ملبوساتی که از ولایات فرنگ می‌آوردند مجتب شدند و از آن تاریخ مدام الحیا قند روسی میل نفرمودند و ملبوس از اقمشه فرنگ را بدون شستن نمی‌پوشیدند (جهانگیر میرزا، ۱۳۸۴: ۷۶).

زهد و ورع، گیاهخواری و مراعات مناسک طهارت مذهبی تنها تعلیماتی نبود که محمدمیرزا از مربی خویش دریافت می‌کرد (بلکه در خلوت از عداوت بی‌جهت میرزا ابوالقاسم مقام هم سخن می‌گفت (امانت: ۷۰).

## ۲. نقش مذهب در تکوین الگوهای سبک زندگی

دین پژوهان معیارهای مختلفی برای تعریف دین و سنجش دینداری ارائه داده اند. برای درک جایگاه دین در سبک زندگی اشاره‌های به این تعاریف ضروری می‌نماید. از نظر اگوست کنت، ابعاد دین عبارتند از عقاید، عواطف و عمل. دورکیم، برای دین ابعاد عقیدتی و مناسکی و معاشرتی قائل است. (آخوندی، ۱۳۹۵: ۱۱۴).

براساس نظریه گلاک و استارک همه ادیان جهانی به رغم آن که در جزئیات بسیار متفاوتند دارای حوزه‌هایی کلی هستند که دینداری در آن حوزه‌ها جلوه گر می‌شود. این حوزه‌ها که می‌توان آن‌ها را به منزله ابعاد اصلی دینداری مد نظر قرار داد، عبارتند از:

### ۱.۴ بعد اعتقادی

گلاک و استارک باورهای اعتقادی در هر دین خاص به سه نوع باور تقسیم کرده اند:

- باورهای پایه‌ای مسلم که ناظر به شهادت دادن به وجود خداوند و معرفی ذات صفات اوست؛
- باورهای غایت گرا که هدف و خواست خداوند از خلقت انسان و نقش انسان در نیل به این هدف را باز می‌نمایاند؛
- باورهای زمینه ساز: روش‌های تامین اهداف و خواست خداوند و اصول اخلاقی که بشر برای تحقق آن اهداف باید به آن‌ها توجه کند.

### ۲.۴ بعد مناسکی

اعمال دینی مشخصی نظیر عبادت و نماز و روزه و... که انتظار می‌رود که پیروان هر دین آن را به جا آورند، در بر می‌گیرد. گلاک و استارک بر این نکته تاکید می‌کنند لازم است

که برای عملیاتی کردن این بعد، علاوه بر مشارکت در فعالیت‌های مناسکی، تفاوت‌های مربوط به ماهیت یک عمل و معنای آن عمل نزد فاعلان آن نیز بررسی شود.

#### ۳.۴ بعد تجربی (عواطف دینی)

در عواطف، تصورات و احساسات مربوط به برقراری ارتباط با وجودی همچون خدا که واقعیت غایی یا اقتدار متعالی است، ظاهر می‌شوند. گلак و استارک، ضمن آگاهی از مشکلات مطالعات بعد تجربی دین برای تعریف عملیاتی این بعد، روشی را مطرح کردند که چهار نوع از جلوه‌های عواطف دینی شامل توجه، شناخت، اعتماد یا ایمان و ترس را در بر می‌گیرد.

#### ۴.۴ بعد فکری (دانش دینی)

اطلاعات و دانش اساسی را در مورد اصول عقاید دینی و کتب مقدس که انتظار می‌رود پیروان، آن‌ها را بدانند، شامل می‌شود.

#### ۵.۴ بعد پیامدی (آثار دینی)

شامل پیامدهای باور، عمل، تجربه و دانش دینی در زندگی روزمره فرد معتقد و روابط او با دیگران است (سراج زاده و پویافر، ۱۳۸۶: ۴۳).

درباب تجلی دین وابع دینداری در حیات اجتماعی مردم دوره قاجار مصادیق فراوانی می‌توان یافت، گستره تاثیرگذاری دین در این دوره بازه زمانی از تولد تا مرگ است. در ذیل برای هریک از ابعاد دینداری شواهدی از دوره قاجار ارائه شده است:

- باورهای اعتقادی: اعتقاد به یگانگی خدا و رسالت پیامبر (ص) و تکرار آن در اذان و

نماز، خواندن اذان و اقامه درگوش نوزاد (مونس الدوله: ۷۹)، فراگرفتن قرآن و

شرعیات و اصول اعتقادی در مکتب (شمیم، ۱۳۷۸: ۳۷۲)؛

- بعد مناسکی: انجام فریضه‌های دینی، نماز، روزه و خواندن ادعیه، جشن گرفتن اعیاد

مذهبی، سفرهای زیارتی (مکه، کربلا: ۲۳۲)،

- بعد تجربی (عواطف دینی): ارادت به اهلیت، حمل جنازه اموات به عتبات عالیات

(پولاک: ۲۵)

- بعد فکری (دانش دینی): مدارس و حوزه های دینی، نگارش آثار دینی مانند فرائد اصول، المکاسب توسط شیخ مرتضی انصاری و کفایه اصول در روش شناسی فقه توسط ملا محمد کاظم خراسانی وردیه نویسی برشبهات مخالفان دین مانند سیف الامه نراقی (الگار، ۱۳۶۹: ۱۶۸ و ۲۵۱)؛

- بعدیامدی: مناسبات دین و دولت (الگار، ۱۳۶۹)، سنت وقف (ملکزاده، ۱۳۸۵: ۱۰۳) اصل محرومیت و درون گرایی در معماری این دوره (پولاك: ۵۰). به علت اعتقادات دینی و تربیت مذهبی خانه های تجار حتی در متراث کم بخش اندرونی و بیرونی داشتند و گاهی حیاط های مجزا برای این دو بخش وجود داشت. زن و فرزندان و خدمه در اندرونی به سر می بردند و قرارهای کاری مردان در بخش بیرونی تنظیم می شد (اتحادیه، ۱۳۷۳: ۲۹۵).

## ۵. جنسیت و تاثیر آن در سبک زندگی

جنسیت، نظامی از عادات اجتماعی است که مردم را به گونه ای متفاوت شکل می دهد و روابط نابرابری را ساماندهی می کند (سفیری وايمانيان، ۱۳۸۸: ۶۴). در واقع جنسیت نمود ویژگی های مردان وزنان در مواجهه با زندگی اجتماعی و فرهنگ از طریق اجتماعی شدن است (همان: ۱۸).

بررسی الگوهای زیستی، خرده فرهنگ های اجتماعی، سخن شناسی مشاغل، فضاهای شهری و سایر عناصر حیات اجتماعی نشانگر وجود تمایز سبک زندگی مردان وزنان در دوره قاجار است.

سانا ساریان در مورد شرایط زنان عهد قاجار از تنزل موقعیت آنها در عرصه های مختلف زندگی سخن گفته و مصادیقی چون محدودیت فرصت های شغلی برای زنان، دشواری ها و محدودیت تردد زنان در فضاهای عمومی، محدودیت امکانات تفریحی، ازدواج های اجباری در سنین پایین را برای توصیف موقعیت آنان ذکر کرده است (سانا ساریان: ۲۹-۳۰). در کتاب این شرایط نگرش های زن ستیزانه و ادراک زنان از خود در تثییت ساختارهای مردسالار نقشی اساسی ایفا می کرد. در یکی از جراید زنان یعنی روزنامه دانش مقاله ای با عنوان "رسم شوهرداری" به قلم یکی از زنان آن دوره منتشر شده است. در این مقاله زن به عنوان فردی که طوق اطاعت مرد را بر گردن نهاده و موجودی حساس و محتاج به مرد معرفی شده است (روزنامه دانش، شماره ۱۷: ۵-۶ نقل از: وطن دوست و

دیگران، ۱۳۸۵: ۸۲-۸۳). مضمون این مقاله بن‌ماهیه‌های ادراک خود و پذیرش سروری و فرادستی مردان را نشان می‌دهد. این نگرش و ادراک از خود، در تکوین الگوهای زیست زنان در ابعاد مختلف مادی (پوشش، تفریحات و حقوق) اثرگذار بوده است. در ارزیابی سهم جنسیت در قوام بخشی الگوهای زندگی در این دوره نباید از نقش متغیرهای واسطه‌ای و مداخله گری چون سواد، پایگاه اجتماعی و مناسبات قدرت غافل ماند. در جامعه سنتی قاجار نوع تفریحات، پوشش و حتی وجوده ذهنی الگوهای زیست زنان با سواد طبقات فرادست با سایر اقسام زنان تفاوت های چشمگیری داشت. آموختن موسیقی (تاج السلطنه، ۱۳۶۱: ۱۳)، زبان فرانسه، تاریخ، فلسفه، ادبیات، (همان: مقدمه) آگاهی از نظریات اندیشه‌گران فرانسوی، گرایش به انگاره‌های نوین اجتماعی و سیاسی نظیر تساوی زنان و مردان، برداشتن نقاب و روپند، گرایش به مشروطه، که در روایت تاج السلطنه، دختر ناصرالدین شاه، از زندگی اش نقل شده، شاهد این مدعاست (همان: ۱۰۰). نمودهای دیگری از تمایز الگوهای زیست درون طبقاتی زنان قاجاری را می‌توان در گونه‌های زیست غیر شهری یافت. رایس در روایت خوداز راه ورسم زیست زنان روستایی و ایلیاتی با تمرکز بر مؤلفه‌هایی چون شیوه پوشش، تفریحات و منزلت، تفاوت‌های آنان را با زنان شهری به خوبی به تصویر کشیده است (رایس، ۱۳۸۳: ۵۲ و ۶۲). با وجود این طیف‌بندی‌ها مقوله جنسیت دراین دوره به عنوان عنصری تعیین کننده در صورت بندی الگوهای زندگی مردان وزنان موجودیت خودرا حفظ کرد. با بروز تحولات اجتماعی، و ورود اندیشه‌های نوگرایانه، تأسیس مدارس دخترانه و در نهایت انقلاب مشروطه تغییراتی نسبی در سبک و سیاق زندگی زنان رخ نمود. با وجود این تغییرات هم نگرش‌های جنسیتی در سبک زندگی آحاد جامعه همچنان تداوم یافت.

## ۶. مؤلفه‌های مادی و ذهنی سبک زندگی مردم در دوره قاجار

### ۱.۶ پوشак مردم

پوشاك از طریق مجموعه‌ای علائم مادی، یک نظام ارتیاطی فرهنگی در میان مردم جامعه برقرار می‌کند. رمزگشایی از این علائم و دریافت معانی و مفاهیم زبان علائم در هر گروه اجتماعی مستلزم درک رفتارهای اجتماعی و فرهنگی مردم آن گروه و جامعه و شناخت نظامهای دینی - عقیدتی و باورهایی است که پوشاك ارزش‌های نمادین خود را از آنها گرفته‌اند. تن پوشها نشان‌دهنده پایگاه و منزلت اجتماعی، اقتصادی، مذهبی، شغلی و احوال

روحی پوشیدگان آنها و برتابنده تفاوت‌های جنسی، سنی و جایگاه طبقاتی افراد در گروه‌های اجتماعی و قومی مختلف می‌باشد. نوع جنس و رنگ، طرز دخالت تن پوشش‌ها با مجموعه‌ای از ارزش‌ها و معیارهای فرهنگی، اخلاقی و معنوی مانند شرم، حیاء، وقار، جاذبه و فریبندگی، عظمت، حقارت، سوگ و شادی، فقر و غنا و .... درآمیخته‌اند (پوشش‌کار در ایران زمین، ۱۳۸۲: ۱۷-۱۸).

در آثار مورخین و سیاحان دوره قاجار توصیفات در باب پوشش‌کار مردم در آن دوره وجود دارد که روشنگر زوایایی از سبک زندگی جامعه آن روزگار است. عبدالله مستوفی در توصیف پوشش‌کار مردم ایران می‌نویسد:

لباس رسمی مردان در تمام طبقات جبه و شال کلاه بود. جبه لباس بلند و گشاد روی جامه و شال کلاه نوعی عمامه بود. مردمان با حیثیت بخصوص اهل علم همه عمامه بر سر می‌گذاشتند و کلاههای باقی مردم به حال سابق مانده بود. از زمان آقا محمدخان به بعد شال کلاه و جبه ترمه و چاقچوری از ماهوت گلی و کفش ساغری لباس تمام رسمی و رنگ شال جبه اختیاری بوده است. ناصرالدین‌شاه چاقچور را به جوراب ماهوت گلی و کفش ساغری را به کفش دستکدار تبدیل کرد ولی در شال کلاه تغییری نداد. آنها که حمایل و نشانی یا شمشیر مرصع و تمثالی هم داشتند حمایل را زیر جبه می‌آویختند و اگر زمستان بود و از شاه خرقه‌ای گرفته بودند، حمایل را زیر خرقه و تمثال را میان سینه و موازی دو شمسه قرار می‌داد و نشانها را روی جبه بر سینه می‌زدند. در میان آنها اگر سیدی بود شال زمینه سیز به کلاه می‌پیچید ... اول سردار و وزیر جنگی که لباس کوتاه ملیله‌دوزی و سردوشی را لباس رسمی خود کرده است. میرزا محمودخان قاجار وزیر جنگ بعد از میرزا آقاخان است ... (مستوفی، ۹۸-۹۹: ج ۱).

مستوفی همچنین از لباس راسته و بلند مخصوص تجار و روحانیون که برخی پیرهای قدیمی هم از آن استفاده می‌کردند سخن گفته و بالاپوش روحانیون را منحصر به عبارت می‌داند.

بنا بر توصیفات مستوفی لباس زنان عبارت بود از پیراهنی کوتاه و از و آرخالقی از آن کوتاه‌تر برای پوشیدن بالاتنه و زیر جامه‌ای که تا پشت قدم‌ها را می‌پوشاند. در زمستان کلیجه‌ای هم به آن اضافه می‌شد. سرپوش زنها هم چارقدی بود که موهای آنها را می‌پوشاند. در هنگام بیرون آمدن از خانه چاقچوری که زیر جامه در آن بگنجد بر پا و

چادر سیاهی بر سر می‌کردند و رویندی از پارچه سفید با قلابه جواهر که از پشت سر آنها می‌درخشید به صورت می‌زدند (مستوفی، ج ۱: ۵۱۰-۵۱۱).

سرنا هم توصیفاتی مشابه مستوفی در مورد تنپوش زنان دوره قاجار آورده و اظهار می‌دارد که در داخل خانه آرایش زنان غلیظتر و پوشش آنها سبک‌تر است، زنان در خانه گاهی نوعی چادر شب رنگی خیلی سبک به سر کرده و سرشان را با چارقدی از مململ سفید می‌پوشانند (سرنا، ۱۳۶۲: ۷۴-۷۵).

در مورد رواج لباس‌های کوتاه در میان درباریان و رواج آن در میان سایر اقسام جامعه قاجار مستوفی دلایلی را ارائه نموده و این تغییر را به دوران محمدشاه نسبت می‌دهد. درواقع بنا به توصیه شاه به درباریان، آنها باید لباس بلند که نشانه تکبر بود را ترک می‌کردند. گرچه ترک این رسم برای خیلی از سنت‌پرستان دشوار بود ولی از اثرات توصیه محمدشاه آن بود که درباریان دنباله لباس‌های بلندشان که زمین را جاروب می‌کرد و حاکی از تفاخر به شمار می‌رفت را حذف نمودند (مستوفی، ج ۱: ۵۳).

در واقعه مرگ محمدشاه، مستوفی به نحوه لباس پوشیدن مهدعلیا اشاره کرده و دلیل پوشیدن دو چارقد سیاه و الوان را بر روی هم از زبان مهدعلیا این‌گونه بیان می‌کند: "یکی برای عزاداری شوهر و دیگری برای سلطنت پسرم است" (همان: ۶۵). از میانه دوره قاجار بویژه از عهد ناصری به این سوکه ورود انواع قماش و کالاهای خارجی به ایران فزونی گرفت و عادت به خرید پارچه‌های خارجی و استفاده از آنها در دوخت لباس در میان گروه‌های مختلف مردم معمول گردید. پوشак سنتی ایرانیان نیز کم و بیش تغییر کرد (پوشک در ایران زمین: ۲۳).

میرزا حسین خان تحویلدار ضمن انتقاد از رواج و استفاده از قماش فرنگی از آسیب‌های اقتصادی و زیان‌های این کار سخن گفته است (تحویلدار، ۱۳۴۲: ۱۰۱). در این دوره عوامل متعددی بسترساز تغییر سبک پوشک شد که از آن میان می‌توان ورود بی‌حد و حصر اجناس، قماش و البسه گوناگون خارجی، آمدن دوزندگان اروپایی به تهران، توانایی اقتصادی خانواده‌های طبقات بالای شهری، سفرهای شاه، دولتمردان و محصلان به فرنگ را بشمرد (پوشک در ایران زمین: ۲۱-۲۵).

مستوفی در مورد تأثیر سفرهای ناصرالدین شاه در تغییر مد و سبک پوشش می‌نویسد:

... دیدن لباس بالرین‌های پطرزبورغ که شلوار بافت‌های چسبان نازکی به پا می‌کردند و زیر جامه بسیار کوتاهی به اندازه یک وجب روی آن پوشیده ... شاه هوسناک را بر آن

داشت که زن‌های حرم خود را به این لباس درآورد. مد لباس خانم‌ها هم همیشه از اندرون شاه بیرون آمده ابتدا به شاهزاده خانمها و زنهای اعیان و بعد به سایرین سرایت می‌کرد (مستوفی، ج ۱: ۵۱۰-۵۱۱).

تحولات سیاسی، اجتماعی مردم پس از مشروطیت و تجدیدگرایی تحول و تنوع تن پوش‌های ایرانیان بویژه پوشش شهرنشینان، نخبگان و تحصیلکردگان را رقم زد. بتدریج تجدید در البسه در همه اقشار و گروه‌های اجتماعی شهری راه یافت و الگوی پوشش قدیمی مردم را دگرگون کرد (پوشش در ایران زمین: ۲۵).

یکی از نمودهای این تغییر که تحت تأثیر فرهنگ غرب رخ نمود، اهمیت دادن زنان به سیت کردن رنگ لباس و پرهیز از پوشیدن لباس تکراری در مجالس بود در این زمینه عین‌السلطنه می‌نویسد:

"لباس زن‌ها حالا تمام باید یک جور باشد پارچه‌های نیمرنگ آن را خیاطی فرنگی بدوزد دو دستمال و دستکش تمام به رنگ لباس باید باشد. آن را هم یک مجلس پوشند مجلس ثانی محل است تَر کنند (قهرمان میرزا، ج ۱: ۹۰۸).

الگوپذیری از فرهنگ اروپایی صرفاً در پوشش خلاصه نمی‌شود، بلکه به سبک آرایش زن‌ها هم کشیده شد، عین‌السلطنه رواج این سبک آرایش جدید که با سادگی و ظرافت همراه بوده را بر نحوه آرایش قدیم ترجیح می‌دهد و در مورد آرایش موها به شیوه فرنگی می‌نویسد:

"... زلفه‌ها را آن طور که سابقًا لعب بهدانه زده روی صورت مثل دم عقرب می‌چسبانند با این فر تازه که از فرنگ آمده زلفه را مجعد می‌کنند" (قهرمان میرزا، ج ۲: ۱۰۷۰).

عین‌السلطنه در مورد شیوه آرایش و پوشش مردان به سبک فرنگی و مدگرایی آقازاده‌ها هم اشاراتی دارد (همان، ج ۳: ۱۹۳۱). علاوه بر عواملی که بدان اشاره شد، تمایز پایگاه طبقاتی و مشاغل هم در تنوع لباس در دوره قاجار نقش بسزایی داشته است. بری نمونه اعضای بلدیه یونیفرم خاصی را بر تن می‌کردند که آنها را از سایرین تمایز می‌کرد (همان، ج ۱۰: ۷۷۸۲).

## ۲.۶ سبک تغذیه مردم

یکی از مؤلفه‌های عینی سبک زندگی مردم قاجار، الگوهای تغذیه آنهاست. سیاق معيشتی، شرایط محیطی و جغرافیایی، پایگاه طبقاتی، ارتباط با غرب و ورود مظاهر تجدد از جمله عواملی به شمار می‌آیند که در سبک تغذیه مردم در این دوره نقش تعیین کننده‌ای داشته‌اند. دروویل در سفرنامه خود شیوه غذا خوردن ایرانیان و پذیرایی از مهمان را به خوبی به تصویر کشیده است. بنا به گفته وی، ایرانیان به هنگام ظهر سفره‌های قلمکار بزرگی جلو مهمان پهنه می‌کردند. آنگاه پنج شش نفر خدمتکار با آفتابه لگن مسی جهت شستن دست وارد می‌شدند. سپس جلوی هر دو نفر از مهمانان به ترتیب درجات، دوری‌های بزرگی از شیرینی و نقل و نبات و میوه می‌گذاشتند. آنگاه نان‌های پهنه را با یک بشقاب خالی برای هر نفر بر سر سفره قرار می‌دادند و بعد غذاهای مختلف را می‌آوردن. گاهی نیز اول غذاها را می‌چینند و سپس مهمانان را دعوت به نشستن می‌کردند. بر اساس روایت دروویل ایرانیان با دست راست لقمه را بر می‌داشتند و از به کاربردن قاشق و چنگال بی خبر بودند. آنها برای غذا خوردن بر روی زمین می‌نشستند (دروویل، ۱۳۴۸: ۱۰۰).

بر اساس یادداشت‌های دالمانی ایرانیان با لیوان آشنا نبودند و نوشیدنی‌ها که معمولاً شربت، دوغ یا سرکه شیره بود را در قدح می‌ریختند و کنار آن قاشق بزرگی از چوب می‌گذاشتند. ظرافیت قاشق‌ها متفاوت بود اما قاشق‌هایی که به کار می‌رفت یک لیوان آب‌خواری ظرفیت داشت (دالمانی، ۱۳۳۵: ۲۲۸).

پولاک درباره وعده‌های غذایی ایرانیان و تمایل ایرانیان به خوردن میوه در ساعت اولیه صبح مطالبی آورده، وی دفعات غذا در ایران را اندک توصیف کرده صبح زود چاشت می‌خورند که شامل یک فنجان کوچک قهوه تلخ یا یک فنجان چای، گاهی همراه با یک تکه نان روغنی و قدری پنیر. حدود ساعت یازده ناهار می‌خورند اما مهم‌ترین وعده غذا شام است که چند ساعتی پس از غروب آفتاب صرف می‌شود. در خانه‌های ممکن بعدازظهرها نیز بین دو غذا چای و میوه می‌خورند که به آن عصرانه می‌گویند. پیشه وران و کسبه فقط یک بار در روز غذای گرم می‌خورند و به غذاهای سردی که قبلًا آماده شده و حاضری نام دارد اکتفا می‌کنند (پولاک، ۱۳۶۸: ۹۴).

در شهرها و در میان مردم ممکن برنج مهم‌ترین غذا به شمار می‌رفت. از برنج سه غذای اصلی چلو، پلو و آش را تهیه می‌کردند. در آن روزگار برای طبقه کارگر، نان غذای اصلی محسوب می‌شد. فقیرترین طبقات مردم نان خود را از جو یا ارزن

تهیه می‌کردند. از انواع گوشت بیشتر گوشت گوسفند، بره و مرغ مورد استفاده مردم قرار می‌گرفت. از گوشت شکار در حوالی تهران باید از گوسفند کوهی، بز کوهی، آهو، خرگوش، گاو کوهی یاد کرد. کثرت شکار در برخی مناطق بحدی بود که گوشت شکار از گوشت دام ارزان‌تر به فروش می‌رسید (همان: ۸۲-۸۶).

از شکار پرنده هم می‌توان از بلدرچین، انواع کبک و تیهو نام برد. انواع اردک و مرغابی به تعداد زیاد در بازار تهران فروخته می‌شد. بوقلمون هم در دوره ناصری به ایران وارد شد که از گوشت آن در هلیم مصرف زیادی داشت. در میان پرندگان، مردم گوشت گنجشک را دوست داشتند و آبگوشت گنجشک را برای بیمارانی که دوران نقاوت خود را می‌گذراندند، مفید می‌دانستند. غذاهایی که از ماهی تهیه می‌شد را به دو گروه حلال و حرام تقسیم کرده بودند. جانوران فاقد ستون فقرات، حرام بودند. در بین ماهی‌های حلال دسته‌ای از ماهی‌ها و آبزیان نظیر میگو مکروه شمرده می‌شدند(پولاک: ۸۷-۸۹). این نکته گویای تاثیر اعتقادات دینی در سبک تغذیه مردم آن دوره است.

مردم بر اساس ذاته‌شان به غذاهای خیلی چرب تمایل داشتند، طبقات فقیر به جای روغن، دنبه گوسفند مصرف می‌کردند (پولاک: ۸۷-۸۹). بنابراین در سبک تغذیه مردم تمکن یا عدم تمکن مالی عنصری تاثیرگذار است که باید از آن غفلت نمود. در روویل در توصیف نوشیدنی‌ها ضمن اشاره به انواع شربت‌ها از تفاوت نوشیدنی‌های طبقات مختلف سخن گفته است. طبقات متوسط مردم که دستشان از شربت‌هایی مثل تمشک، توت‌فرنگی، موز و لیمو، و دارچین و ... کوتاه بود معمولاً به شربت قند یا عسل کمی سرکه اضافه کرده و آن را به نام سرکه شیره می‌شناختند (دروویل: ۹۸).

تعاملات ایرانیان با اروپاییان و سفرهای سیاحان اروپایی باعث آشنازی مردم با غذاها و آداب غذا خوردن غربی شد و پای این غذاها را به سفره ایرانی باز کرد. خوردن غذاهای فرنگی از هیأت حاکمه و امراء آغاز شد، در این زمینه هیل، رئیس بانک شاهی بیرجند ضمن اشاره به ضیافتی که شوکت‌الملک برای وی ترتیب داده بود از وجود انواع غذاهای اروپایی در سفره یاد کرده می‌نویسد: "پس از مراجعت از شکار مشغول بازی بریج بودیم تا اطلاع دادند شام آمده است و به اتاق غذاخوری هدایت شدیم. در آن جا روی میز کوچکی چندین نوع پیش غذا از قبیل جگر غاز و ساردین و خرچنگ و .... چیزه بودند .... امیر دو آشپز دارد که یکی در تهیه خوراک‌های اروپایی تخصص دارد و سر شام تنها خوراک ایرانی که وجود داشت یک قاب بزرگ پلو زعفرانی بود که با بشقاب‌های خورشت

قرمه و طاس کباب و مقادیری ترشی و سبزی همراه بود. ... فرانسوی آوردنده و هیچ چیز نبود که فکر کنم در اروپا نیستم" (هیل، ۱۳۸۷: ۸۹).

### ۳.۶ نحوه گذران اوقات فراغت

نحوه گذران اوقات فراغت در دوره قاجار به عنوان یکی از مؤلفه‌های سبک زندگی در این دوره در خور بررسی و توجه است. نحوه گذران اوقات فراغت در میان طبقات مختلف جامعه قاجار تابع عوامل متعددی بوده است. طبقه اجتماعی، جنسیت، تمکن مالی و عواملی از این دست سبب می‌شد تا افراد تفریحات و سرگرمی‌های خاصی را برای خویش انتخاب کنند. شاهان قاجاریه در اوقات فراغت تفریحات و سرگرمی‌هایی به شرح ذیل داشتند:

- شاهنامه‌خوانی (عضدادوله، ۱۳۷۶: ۱۶۳);
- اشتغال به موسیقی و نواختن ساز (همان: ۱۶۸);
- شکار (ساروی، ۱۷۱: ۱۱۱؛ دروویل: ۲۲۵-۲۲۲);
- برگزاری مراسم عیش و سرور (همان: ۱۲۱-۱۱۸؛ سپهر، ۱۳۷۷، ج ۱: ۴۴);
- سفرهای زیارتی (مستوفی، ۱۳۸۴، ج ۱: ۳۵-۳۶؛ ناصرالدین‌شاه قاجار، ۱۳۷۲: ۱۲۹);
- قمار<sup>۱</sup> (دوکوتزبئه، ۱۳۶۵: ۲۷۲-۲۷۱);
- مطالعه کتب تاریخی (همان: ۵۵؛ فلاندن، ۱۳۵۶: ۴۲۸);
- شطرنج و ورق بازی (پولاک: ۱۲۸).
- حضور در محافل ادبی و مجالس شعرخوانی (مستوفی، ج ۱: ۳۵);
- عکاسی (اعتمادالسلطنه، ۱۳۸۵: ۵۷۱؛ طهماسب پور، ۱۳۸۱: ۱۸).

درباریان و شاهزادگانی هم نظیر این گونه تفریحات را داشتند. شاهان، شاهزادگان و دولتمردانی که به اروپا رفته بودند، هنگام مشاهده برخی تفریحات و سرگرمی‌های اروپا، اندیشه آوردن وسایل سرگرمی به کشور در ذهنشان شکل می‌گرفت. یکی از این افراد شاهزاده رضا قلی میرزا، نایب الایاله است. رضا قلی میرزا در سفرنامه‌اش با شگفتی از اُپرا، باغ و حشن، سیرک و سینما و سایر اماكن تفریحی فرنگ سخن گفته است (رضا قلی میرزا: ۴۰۳-۳۹۹). یکی از مکان‌های تفریحی که بعد از سفرهای درباریان به اروپا ایجاد شد، پارک بود. به گفته افضل‌الملک اولین کسی که در ایران پارک دایر نمود و این کلمه را

متداول ساخت، امین‌الدوله است (افضل‌الملک، ۱۳۶۱: ۲۴). این پارک با اقتباس از پارک‌های انگلیسی احداث گردید (مجلسی کوپایی و دیگران، ۱۳۹۲: ۸-۹). زنان هم متناسب با پایگاه‌های طبقاتی خود هر یک تفریحات و سرگرمی‌هایی داشتند که مهم‌ترین آنها عبارتند از:

- مهمانی‌ها و دورهمی‌های زنان در اندرونی حرم: در این مراسم گاه خانم‌های سفرا و اروپائیان مقیم تهران و زنان دولتمردان شرکت می‌کردند. در این مهمانی‌ها تمام وسایل پذیرایی و بزم فراهم می‌شد (پولک: ۲۶۲-۲۶۳؛ سرنا: ۲۳۶-۲۳۷).
  - نواختن ساز، آموختن موسیقی، نقاشی و خطاطی توسط زنان و دختران دربار قاجار (عهدالدوله، ۱۳۷۶: ۲۱-۲۷).
  - برگزاری مراسم و جشن‌های مذهبی، مولودی خوانی؛
  - اجرای نمایش توسط رقصهای زن برای سرگرمی زنان اندرونی و زنان اعیان: در این نمایش‌نامه‌ها مضمونی انتقادی به معضلاتی که زنان در جامعه مدرسالار آن روزگار داشتند مطرح می‌شد (Mahdavi, 2007: 493-494);
  - شرکت در مراسم تعزیه و روضه‌خوانی عاشورا (مونس‌الدوله، ۱۳۸۰: ۱۰۷)؛
  - شکار و سواری زنان دربار و اعیان (معیرالممالک: ۵۰-۴۹)؛
  - حمام رفتن به فراخور مناسبت‌هایی چون اعیاد، حمام زایو، روز چهل نوزاد، حمام عروس و ... (مونس‌الدوله: ۲۳۸)؛
  - مطالعه رمان‌های فرنگی و آموختن زبان‌های خارجی: این گونه سرگرمی مخصوص برخی دختران شاه نظیر تاج‌السلطنه بود که در واقع از شاهزاده خانم‌های نوگرا محسوب می‌گردد (تاج‌السلطنه، ۱۳۶۱: ۱۳). زنان طبقات متوسط و پایین جامعه هم با شرکت در مهمانی‌ها و دورهمی‌های زنانه، و برگزاری مراسم رقص و طرب، شرکت در اعیاد و جشن‌های مذهبی، تعزیه، روضه‌خوانی (شیل، ۱۳۶۸: ۶۹؛ بنجامین، ۱۳۶۳: ۴۴۵-۴۴۶)، گشت و گذار در بازار (دروویل: ۸۳) و رفتن به حمام و گفتگو و درد و دل با زنان دیگر خود را سرگرم می‌کردند (شیل: ۸۸-۸۹).
- در این میان زنان به سبب علاقه مذهبی و پایین‌نری بیشتر به شعائر دینی از طرفداران پروپا قرص سفرهای زیارتی دور و نزدیک بودند. با وجود وضعیت بد راه‌ها و

دشواری سفر، زنان علاقه زیادی به سفر داشتند (المانی: ۳۲۲). سرگرمی‌هایی که مردان طبقات متوسط و پایین در این دوره داشتند را می‌توان در موارد ذیل خلاصه کرد:

- رفتن به قهوه‌خانه: قهوه‌خانه‌ها محل گفت و گو، بازی، تسویه حساب و رشکستگان، آشتی‌دادن اشخاص، استراحت و خوردن غذا و نقالی بود. با ورود گرامافون در دوره مظفری، صاحبان قهوه‌خانه‌ها توانستند مشتریان بیشتری را جذب کنند (رایس، ۱۳۸۳: ۱۴۵).
- رفتن به زورخانه‌ها، گرمابه‌ها، قمارکردن، شرکت در مراسم مربوط؛
- گرمابه‌ها، جشن‌های مذهبی، تعزیه هم از دیگر سرگرمی‌های این دوره برای مردان محسوب می‌شد.
- از بررسی نحوه گذران اوقات فراغت در دوره قاجار می‌توان به اهمیت و نقش تعیین‌کننده عواملی چون وضعیت اقتصادی، جنسیت و موقعیت اجتماعی در بروز تفاوت‌ها و تمایزات شیوه گذران اوقات فراغت در جامعه قاجار پی برد. با ورود مظاهر تجدد به ایران بویژه پس از مشروطه و ایجاد برخی نهادهای اجتماعی و فرهنگی تغییراتی در نحوه گذران اوقات فراغت و ایجاد فضاهای فراغتی جدید نظریر (کافه، هتل، سینما، پارک) پدید آمد.

## ۷. تاثیر انگاره‌های خرافی در سبک زندگی

یکی از محورهای اساسی سبک زندگی در دوره قاجار، باورهای مردم این دوره است. در میان این انگاره‌ها، تقدیرگرایی، باورمندی به سعد و نحس ایام، تفائل و تطییر و باورهای نجومی بیشترین نمود و تأثیر را در زندگی مردم داشت. از سطوح بالای هرم طبقاتی عهد قاجار یعنی شاه تا توده مردم درگیر این باورها بودند. چنانکه یکی از ابعاد ماندگار شخصیت ناصرالدین شاه، اعتقاد وی به احکام نجوم و سعد و نحس ایام بود. در هنگامه مرگ محمدشاه که بیم شورش مدعیان سلطنت، شاهزاده جوان، ناصرالدین میرزا را تهدید می‌کرد، وی به جای تعجیل در حرکت به سوی تهران از منجمان خواست تا ساعت ورودش به تهران را تعیین کنند. اعتقادات شاه به احکام نجوم در مراحل بعدی سلطنتش بویژه به هنگام سفر و اتخاذ تصمیمات مهم بروز می‌کرد.. هینریش بروگش در سفرنامه‌اش یادآور می‌شود که تقویم ایرانی از نظر توجه به احکام نجومی و سعد و نحس ایام

در خور توجه است. در این تقویم‌ها در کنار روزهای سعد و نحس، موقع انعام امور روزمره مانند حمام‌رفتن، ناخن‌گرفتن، ازدواج و معامله مشخص شده است (بروگش، ۱۳۷۴: ۱۳۸).

خرافات در این دوره به ابعاد اجتماعی، سیاسی، پژوهشی زندگی مردم راه یافته بود. در این زمینه یکی از سیاحان غربی به نام لاپارد می‌گوید که مردم ایران بدون گرفتن استخاره به خوردن هیچ دارویی اقدام نمی‌کنند و این در بعضی مواقع به مرگ بیمار می‌انجامد (لاپارد، ۱۳۷۶: ۹۳). اگرچه در جامعه قاجار همه مردم به دلیل عدم دسترسی به منابع آگاهی و محرومیت از سعادت، درگیر باورهای خرافی بودند، اما زنان پیش از سایر آحاد جامعه به سبب محدودیت‌های اجتماعی به خرافات باور داشتند. روزنامه شکوفه در یکی از مقالات خود ضمن نشان‌دادن نقش جهل و ناآگاهی به عنوان سرچشمه بدیختی جامعه، معارف زن‌ها را به دو قسم دسته‌بندی کرده است:

قسم اول عبارت از عقاید شبیه به دینیات از قبیل عقیده به کرامت اشخاص مجھول‌الحال و سحر و طلسمات پیرزن‌ها و یهودهای دعانویس؛ قسم دوم عبارت از عقایدی مانند عقیده به سعد و نحس ایام، خوش قدمی یا بد قدمی اشخاص یا شگون و شومی حیوانات و فال‌هایی دیگر که جزو آداب محلی و در هر منطقه طرز مخصوص خود را داراست (روزنامه شکوفه، شنبه ۳ جمادی‌الثانی، ۱۳۳۱، ش: ۹-۲).

بر اساس این مقاله، نوع اول در تمام طبقات زنان وجود دارد متها در شدت و ضعف باهم فرق دارند. نوع دوم را برخاسته از ذهنیات زنان می‌داند که در هرمنطقه شکل خاصی دارد. نویسنده مقاله بر این باور است که به واسطه علم می‌توان با این گونه اعتقادات مبارزه کرد (همان: ۲۴ جمادی‌الثانی، ۱۳۳۱، ش: ۱۰-۲). با ورود افکار تجددخواهانه، تردد روشنفکران به کشورهای اروپایی و انتشار آثار روشنگرانه، بحث‌های انتقادی در مبارزه با خرافه و خرافه‌ستیزی مطرح شد.

## ۸. نتیجه‌گیری

از بررسی سبک زندگی و مؤلفه‌های آن در جامعه قاجار می‌توان دریافت که سبک زندگی مردم در آن دوره جلوه‌ای از عضویت در طبقه است. الگوهای تغذیه، پوشش،

سبک‌های فراغتی، دارایی‌ها، ارزش‌ها، انگاره‌ها تمامی این عناصر که مؤلفه‌های سبک زندگی‌اند نه تنها در طبقات گوناگون جامعه قاجار با هم تفاوت دارد، بلکه در درون هر یک از طبقات هم به واسطه سلسله‌مراتب هر طبقه و یا تأثیر عواملی چون جنسیت هم مختلف است. در میان عوامل مؤثر بر سبک زندگی مردم در این دوره باورهای مذهبی نقش مهمی ایفا نموده و سطحی‌ترین لایه‌های حیات را به عمیق‌ترین سطوح آن پیوند زده است. دین به عنوان یک جهان‌بینی و نظام معنایی درجهت دهنی به وجوده ذهنی و عینی مردم این دوره دخیل بوده و نظام منزلتی ویژه‌ای را برای طبقه علمای رقم زد؛ جلوه‌های این نظام منزلتی را می‌توان در مناسبات دین و دولت در عصر قاجار، اطاعت پذیری مردم از علمای فتاوای آنها، پرداخت و جوهات دینی به علماء، و در مواردی سپردن متولی گری موقوفات به آنان است. افزون بر این سنجه‌های دینداری وابعاد مناسکی، عاطفی، پیامدی دین در این دوره حاکی از جایگاه دین در سبک دهنی به وجوده گوناگون حیات اجتماعی مردم دوره قاجار است.

### پی‌نوشت‌ها

- یکی از مکان‌هایی که رجال حکومتی در دهه‌های پایانی قاجار در آن جا وقت می‌گذرانند هتل پارک است که علاوه بر گپ و گفت با آشنایان و دوستان، به قمار می‌پرداختند. در این هتل مکانی به نام اتاق قمار وجود داشت (معیرالممالک، ۱۳۶۱: ۷۶ و ۹۸)

### کتاب‌نامه

- آخوندی، محمد باقر (۱۳۹۵): «جامعه شناسی ابعاد دینداری در آموزه‌های قرآن»، انسان پژوهی دینی، ش. ۳۶. پاییز و زمستان. ص ۱۱۳-۱۳۷.
- آدمیت، فریدون (۱۳۸۵)، امیر کبیر و ایران، تهران، خوارزمی، چاپ نهم.
- اتحادیه، منصوره (۱۳۷۷)، ینجا طهران است، تهران، نشر تاریخ ایران.
- ashraf, ahmed (۱۳۵۹)، موانع رشد سرمایه‌داری در ایران دوره قاجار، تهران، زمینه.
- ashraf, ahmed؛ بنو عزیزی، علی (۱۳۸۷)، طبقات اجتماعی، دولت و انقلاب در ایران، ترجمه سهیلا ترابی فارسی، تهران، نیلوفر.
- الگار، حامد (۱۳۶۹)، دین و دولت در ایران، نقش عالمان در دوره قاجار ترجمه ابوالقاسم سری، تهران، نوس، چاپ دوم.

## عوامل موثر بر گزینش الگوهای سبک زندگی در دوره قاجار ... ۲۱

- اطمینان، زهرا ؛ کافی، سید موسی (۱۳۹۶)، «رابطه ترتیب تولد خانوادگی دانشجویان با سبک زندگی آنها»، پیشرفت های نوین در علوم رفتاری، دوره دوم، شماره ۹، تیرماه، صفحات ۱۶ - ۲۷.
- اعتمادالسلطنه، محمد حسن خان (۱۳۸۸)، مرآت البیان، تهران، بی‌نا.
- اعتمادالسلطنه، محمد حسن خان (۱۳۸۵)، روزنامه خاطرات اعتمادالسلطنه (مربوط به سال‌های ۱۲۹۲ تا ۱۳۱۳ ه.ق)، با مقدمه ایرج افشار، تهران، امیرکبیر.
- امانت، عباس (۱۳۸۴)، قبله عالم: تاصرالدین شاه و پادشاهی ایران ۱۲۴۴-۱۳۱۳، ترجمه حسن کامشاد، تهران، نشر کارنامه.
- براتزاده، محمدعلی (۱۳۹۶)، "بررسی ویژگی‌های تاریخنگاری شاهزادگان سورخ قاجار"، پایان‌نامه کارشناسی ارشد تاریخ ایران، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه بیرجند.
- بروگش، هنریش (۱۳۷۴)، در سرزمین آفتاب، ترجمه محمد جلیلوند، تهران، نشر مرکز.
- پوشک در ایران زمین (از سری مقالات دانشنامه ایرانیکا)، زیر نظر احسان یارشاطر، ترجمه پیمان متین، تهران، امیرکبیر.
- پولاک، ادوارد یاکوب (۱۳۶۸)، سفرنامه پولاک، ایران و ایرانیان، ترجمه کیکاووس جهان‌سازی، تهران، خوارزمی.
- تاج‌السلطنه (۱۳۶۱)، خاطرات تاج‌السلطنه، به کوشش منصوره اتحادیه و سیروس سعدوندیان، تهران، نشر تاریخ ایران.
- تحویلدار، میرزا حسین خان (۱۳۴۲)، جغرافیای اصفهان، به کوشش منوچهر ستوده، تهران، مؤسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی.
- جهانگیرمیرزا (۱۳۸۴)، تاریخ نو، به اهتمام: عباس اقبال، تهران، علم.
- حیب‌پورگتابی، کرم (۱۳۹۵)، "تحولات سبک زندگی در ایران"، فصلنامه فرهنگ مردم ایران، شماره ۴۴، بهار، صص ۱۱۸-۱۳۰.
- دالمانی، هانری رنه (۱۳۳۵)، سفرنامه از خراسان تا بختیاری، ترجمه فرهوشی، تهران، امیرکبیر.
- دروویل، گاسپار (۱۳۴۸)، سفرنامه دروویل، ترجمه جواد محبی، تهران، بنگاه مطبوعاتی گوتبرگ.
- دوکوتزیوئه، موریس (۱۳۶۵)، مسافرت به ایران، ترجمه محمود هدایت.
- رائین، اسماعیل (۱۳۵۷)، فراموشخانه و فراماسونری در ایران، تهران، امیرکبیر.
- رضاقلی میرزا (۱۳۶۱)، سفرنامه رضاقلی میرزا نایب‌الایله، به کوشش اصغر فرمانفرما مایی قاجار، تهران: اساطیر.
- رایس، کلارا کولیور (۱۳۸۳)، زنان ایرانی و راه ورسم زندگی آنان، ترجمه اسدالله آزاد، تهران، کتابدار. روزنامه شکوفه، شنبه ۳ جمادی الثانی ۱۳۳۱، ش. ۹.
- ساروی، محمد تقی (۱۳۷۱)، تاریخ محمدی، به اهتمام غلامرضا طباطبایی مجده، تهران، امیرکبیر.
- سپهر، محمد تقی (۱۳۷۷)، ناسخ التواریخ، به اهتمام جمشید کیانفر، تهران، اساطیر.

- شمیم، علی اصغر (۱۳۷۸)، ایران در دوره سلطنت قاجار، تهران، مدلبر، چاپ دهم.
- سراج زاده، حسین؛ پویان فر، محمد رضا "مقایسه تجربی سنجه‌های دینداری دلالت‌های روش‌شناسانه، کاربرد سه سنجه در یک جمعیت"، مجله جامعه‌شناسی ایران، ۱۳۸۶، زمستان، ش. ۴، صص ۷۳-۷۱.
- سرنا، کارلا (۱۳۶۲)، آدم‌ها و آنین‌ها در ایران، ترجمه علی اصغر سعیدی، تهران، زوار.
- خدیجه؛ ایمانیان، سارا (۱۳۸۸)، جامعه‌شناسی جنسیت، تهران، انتشارات جامعه‌شناسان.
- سیاح، حاج محمد علی (۱۳۶۹)، خاطرات حاج سیاح، به تصحیح حمید سیاح و سیف‌الله کلهر، تهران، امیرکبیر.
- شولتز، دوان (۱۳۷۵)، تاریخ روانشناسی نوین، ج دوم، ترجمه اکبر سیف و همکاران، چاپ سوم، تهران، رشد.
- طباطبایی، جواد (۱۳۸۵)، مکتب تبریز و مقدمات تجدیدخواهی، تبریز، ستوده.
- طهماسب‌پور، محمد رضا (۱۳۸۱)، ناصرالدین، شاه عکاس: پیرامون تاریخ عکاسی ایران، تهران، نشر تاریخ ایران.
- عبدالدوله، احمد میرزا (۱۳۷۶)، تاریخ عضدی، با توضیحات عبدالحسین نوابی، تهران، علم.
- فرهاد میرزا معتمددوله (۱۳۳۶)، سفرنامه فرهاد میرزا، به تصحیح غلام‌رضا طباطبایی، تهران، انتشارات علمی.
- فلور، ویلم (۱۳۶۵)، جستارهایی از تاریخ اجتماعی ایران در عصر قاجار، ج ۲، ترجمه ابوالقاسم سری، تهران، توس.
- فوران، جان (۱۳۸۳)، مقاومت شکننده: تاریخ تحولات اجتماعی ایران از سال ۱۵۰۰ میلادی مطابق با ۱۷۹ شمسی تا انقلاب، ترجمه احمد تدین، تهران، خدمات فرهنگی رسا.
- قهمان میرزا عین‌السلطنه (۱۳۷۷)، روزنامه خاطرات عین‌السلطنه از روزگار پادشاهی محمد علی‌شاه، ج ۳، به اهتمام ایرج افشار و مسعود سالور، تهران، اساطیر.
- کرزن، جرج، ناتانیل (۱۳۴۹)، ایران و قضیه ایران، ترجمه غلامعلی وحید مازندرانی، تهران، علمی و فرهنگی.
- لایارد، هنری استون (۱۳۷۶)، سفرنامه لا یارد، ترجمه سهراب امیری، تهران، انزان.
- لمبتوون، آن (۱۹۷۱)، ایران در دوره قاجار، دانشگاه تگزاس.
- مجلسی کویایی، ابودر و دیگران (۱۳۹۲)، "ویژگی‌های نخستین پارک تهران، پارک امین‌الدوله"، فصلنامه باغ نظر، شماره ۲۵، سال ۱۰، تابستان، صص ۱۶-۳.
- محمود میرزا قاجار (۱۳۸۹)، تاریخ صاحب قرانی، حوادث تاریخی سلسله قاجار (۱۲۱۴-۱۲۴۸ق)، به تصحیح نادره جلالی، تهران، انتشارات مجلس شورای اسلامی.
- مستوفی، عبدالله (۱۳۷۱)، شرح زندگانی من: تاریخ اجتماعی و اداری دوره قاجاریه، تهران، زوار.

## عوامل موثر بر گزینش الگوهای سیک زندگی در دوره قاجار ... ۲۳

معیرالممالک، دوستعلی خان (۱۳۶۱)، یادداشت‌هایی از زندگانی خصوصی ناصرالدین شاه، تهران، نشر تاریخ ایران.

ملک زاده ، الهام (۱۳۸۵) هنگاهی به امور خیریه در دوره قاجار، تهران، دانشگاه آزاد اسلامی.

مونسالوله (۱۳۸۰)، خاطرات مونسالوله نادیمه حرم‌سرای ناصرالدین شاه، به کوشش سیروس سعدوندیان، تهران، زرین.

وطن دوست و دیگران (۱۳۸۵)، زن ایرانی در نشریات مشروطه. تهران، مؤسسه تحقیقات و توسعه علوم انسانی.

ناصرالدین شاه قاجار (۱۳۷۲)، شهریار جاده‌ها سفرنامه ناصرالدین شاه به عتبات، به کوشش محمدرضا عباسی، پرویز بدیعی، تهران، سازمان اسناد ملی ایران.

Mahdavi,Shireen( 2007), “Amusementsin Qajar Iran”, Iranian Studies, volume 40, Issue4, pages: 483-499.